（様式2-1）

文部科学省委託「令和６年度現職日本語教師研修プログラム普及事業」

地域日本語教育コーディネーター研修

地域日本語教育の総合的な体制づくり推進のためのコーディネーターコース

受講申込書

* 本申込書は受講希望者本人がご記入の上、Eメールで下記まで提出してください。その際に、推薦団体の担当者のEmailアドレスをCCに含めてください。

Email：nihongo@tassk.org (一般社団法人 多文化社会専門職機構（担当：有田・飯田・吉田）)

* 本申込書は選考に使用するため、全ての欄を記入してください。
* 受講申込書はWordファイルのまま送信してください。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ふりがな | |  | | | | | | | | | |
| 名前 | |  | | | | | | | | | |
| Eメールアドレス | |  | | | | | | | | | |
| 電話番号 | |  | | | | | | | | | |
| 所属団体 | |  | | | | | | | | | |
| 職名 | |  | | | | | | | | | |
| 地域日本語教育の総合的な体制づくり推進事業（およびそれに準ずる取組み）における役割 | | 役割の名称 |  | | | | | | | | |
| 役割の具体的内容 |  | | | | | | | | |
| その他、地域日本語教育に関わる教育・職務・実践経験（期間が明確にわかるよう記載ください） | |  | | | | | | | | | |
| （2024年6月1日現在） | | | | | | | | | |
| 応募動機と今回の研修成果の活用方法 | |  | | | | | | | | | |
| 実践地域（自治体等）の状況 | 実践地域（「○○市」、「○○県」、「○○市および□□市」など）： | | | | |  | | | | | |
| 実践地域の人口： | | |  | | | | | （　　　　年　　月　　日 現在） | | |
| 外国人住民数： | | |  | | | | |  | | |
| 実践地域における外国人住民の割合： | | | | | | |  | | | |
|  | 国籍別内訳（上位3か国） | | | | | 国籍別在留資格の内訳（上位3つ）  例：①永住者　②技能実習　③定住者 | | | | |
|  | 国名 | | | 人数 | |
| 例 | ベトナム | | | 586人 | |  | | |  | ③ |
|  |  | | |  | |  | | |  |  |
|  |  | | |  | |  | | |  |  |
|  |  | | |  | |  | | |  |  |
| 事業概要 |  | | | | | | | | | | |
| 実施体制  （受講希望者の当該事業における主な役割、また事業推進にあたって連携・協働する地域日本語教育コーディネーターとの関わりが分かるように記載すること） |  | | | | | | | | | | |
| 実践活動で取組むコーディネーターとしての課題と解決に向けた計画 |  | | | | | | | | | | |
| ※個人情報の取扱いについて | お預かりした個人情報は、研修に関する情報確認、情報提供、連絡のために使用します。  プライバシーポリシー：<https://tassk.org/privacy>  個人情報の取扱いについて同意する（チェックをお願いします） | | | | | | | | | | |